

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Шманай Евгения Ивановна**
 2. Дата рождения: **31.03.1978**
 3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 16.08.1998**
 4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: **высшее, Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, по специальности «Русский язык и литература», 2006 год**
 5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: - **«Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2019 г. (72 часа), КГПУ им.В.П.Астафьева; - «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 г. (56 часов), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»; - «Современная литература в школе», 2018 г. (8 часов), КИПК; - «Организация работы с текстом в образовательном пространстве современной школы: взгляд учителя-практика», 2018 г., (8 часов), КИПК; - «Изменения в КИМ ГИА-9 по русскому языку, 2019 г., (8 часов), КИПК**
 6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **24 года**
 7. Общий трудовой стаж: **24 года**
 8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
 9. Решение аттестационной комиссии:
уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.
Установлена Высшая квалификационная категория сроком на пять лет.
 10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.
Количество голосов "за" соответствие: 13.
Количество голосов "против" соответствия: 0.
Количество голосов "воздержалось": 0.
- Председатель аттестационной комиссии Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 4 от 27.10.2022

Приказ МОиН Красноярского края № 721-11-05 от 14.11.2022

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись педагогического работника, дата)

В Главную (краевую) аттестационную комиссию Министерства образования Красноярского края
Шманай Евгении Ивановны
учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекетульской средней общеобразовательной школы Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок её действия до 26 октября 2022 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым высшей квалификационной категории:

- владею современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяю их на практике;
- вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий;
- имею высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамику их достижений.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, по специальности «Русский язык и литература», 2006 год;

стаж педагогической работы – 24 года;

в данной должности – 24 года, в данном учреждении – 24 года.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

- Благодарность Губернатора Красноярского края за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд (2018 г.).

Сведения о повышении квалификации:

- «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2019 г. (72 часа), КГПУ им.В.П.Астафьева;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 г. (56 часов), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
- «Современная литература в школе», 2018 г. (8 часов), КИПК;
- «Организация работы с текстом в образовательном пространстве современной школы: взгляд учителя-практика», 2018 г., (8 часов), КИПК;
- «Изменения в КИМ ГИА-9 по русскому языку, 2019 г., (8 часов), КИПК;

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

Дата «22» сентября 2022 г.

 /Е.И. Шманай/

Телефон: 89333398474; телефон служебный: 83915727346

Электронная почта: ledi_78@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней
общеобразовательной школы


(подпись)

О.В.Ильина



Дата согласования «23» сентября 2022 г.

М.п.

Руководитель
Районного методического объединения
учителей русского языка и литературы


(подпись)

Л.Е.Ардашаева

Дата согласования «26» сентября 2022 г.

№ протокола заседания 1

Руководитель
Управления образования
администрации
Боготольского района


(подпись)

Е.В. Васькина



Дата согласования «27» сентября 2022 г.

М.п.

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения Шманай Евгении Ивановны, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекоскульской средней общеобразовательной школы Боготольского района

Основной целью своей педагогической деятельности считаю обеспечение самореализации личностного потенциала ребёнка, воспитание духовно-развитой, нравственной, творческой, физически здоровой личности через эффективное построение образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

Для достижений этой цели решаю следующие задачи:

- вовлекать каждого ученика в познавательный процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности;
- раскрывать творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика;
- создавать условия для интенсивного речевого развития учащихся в процессе изучения родного языка и литературы;
- прививать навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов;
- развивать визуальное мышление обучаемых, формировать навыки визуальной грамотности и визуальной культуры;
- формировать осознанное отношение к собственному здоровью, устойчивые представления о здоровом образе жизни.

Поставленные задачи реализую путём оптимизации образовательного процесса посредством использования инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, технологии визуализации учебной информации. Их сочетание и системное применение позволяют мне повысить мотивацию учащихся, организовать их учебный труд в соответствии с их психическими и эмоциональными особенностями, поддерживать рабочую включенность каждого учащегося на уроке. Для реализации учебных целей на уроке, учитывая особенности современных детей, их «клиповое мышление», использую такие приёмы визуализации учебного материала, как схематизация и ИКТ-возможности визуализации, тем самым добиваясь активизации мыслительного процесса, облегчения восприятия, понимания и запоминания учебного материала.

Составление таблиц, схем, опорных конспектов, алгоритмов использую не только при изучении нового материала, но и при обучении учащихся написанию творческих работ, в том числе и сочинений в формате ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения.

На уроках литературы организую работу детей с различными видеоматериалами, как на первом этапе знакомства с изучаемым произведением, так и на этапе анализа и осмысления текста, что побуждает учащихся «читать между строк – задумываться о концептуальных идеях, смыслах, скрытых в произведениях литературы.

Развитие личности в системе образования обеспечиваю, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

На своих уроках создаю условия для реализации возможностей учащихся самостоятельно учиться, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; также создаю условия для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности жизни в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности; обеспечиваю успешное усвоение знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

Такой организацией учебной работы достигла того, что ученики успешно формируют общепредметные умения и навыки:

- выделяют главное, существенное - 85%;
- читают готовые схемы (затем составлять свои) - 82%;
- правильно понимают учебную задачу - 98%;
- составляют связный рассказ - 75%;
- делают выводы, обобщения по теме - 90%;
- сравнивают, классифицируют информацию по существенному признаку - 65%.

При диагностике учебных достижений учащихся по предмету русский язык и литература, мною была проанализирована динамика достижений, которая показала 100%-ую успеваемость и хорошее «качество знаний» учащихся. Была проработана система диагностики успеваемости, в которую вошли: мониторинг учебных возможностей учащихся; система индивидуального наблюдения исследовательских и творческих способностей учащихся; обобщение учебной деятельности.

Предмет/год	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Русский язык	46%	48%	48,5%
Литература	54%	60%	62%

Итоговая аттестация выпускников (ЕГЭ и ОГЭ)

Предмет	Класс	Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	11	2017-2018 уч.г	54	53,7	67,8
Литература	11	2017-2018 уч.г	41	46,5	
Русский язык	11	2018-2019 уч. г	54,3	53,7	66,27
Русский язык	11	2019-2020 уч. г	78		69, 24

Предмет	Класс	Учебный год	Средний балл по школе
Русский язык	9	2017-2018 уч. г	3,3

Стремясь к достижению планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии образовательной программой школы, выстраиваю собственную деятельность по сохранению здоровья учащихся. Планирую и реализую проведение классных часов по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, инструктажей по технике безопасности; сотрудничаю с медиками Большекоскульской врачебной амбулатории и родителями учащихся в вопросах профилактики заболеваемости среди детей.

Участниками школьных и районных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (День здоровья, акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и другие) являются 92 % учащихся моего класса.

Принимала участие в вебинаре «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» проекта «Инфоурок» с целью совершенствования своей системы работы в области здоровьесбережения.

Подготовку к итоговой аттестации по русскому языку начинаю в 8 и 10 классах. Мною разработаны и апробированы в течение нескольких лет программы элективных курсов: «Практикум по написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ», «Русское правописание: орфография и пунктуация». Подобран и систематизирован разнообразный дидактический материал, включающий в себя различные упражнения, диктанты, тесты, презентации, видеолекции. Благодаря этой системной работе, результаты учащихся на экзаменах соответствуют или выше их текущей успеваемости, что говорит о правильно выбранных мною профессиональных действиях и средствах обучения.

Для формирования устойчивого интереса к предмету ежегодно провожу декады гуманитарных наук. Для этого совместно с учащимися разрабатываю программы проведения декадников. Ребята с большим увлечением посещают дополнительные занятия по русскому языку и литературе: участвуют в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх «Своя игра», «Поле чудес». Стараюсь проводить интегрированные уроки, урок-игру, урок-путешествие. В своей работе на протяжении многих лет практикую опыт проведения литературных гостиных, например, «Вечной памятью живы», «Лев Николаевич Толстой и музыка», «Только он не вернулся из боя». В декабре 2018 года в рамках районного фестиваля «Сердце отдаю детям» провела открытый классный час «Подвиг сквозь призму поколений», который был приурочен ко Дню волонтера. Разработка классного часа была выставлена на сайте Инфоурок. В ноябре 2019 года в нашей школе прошло районное празднование 220-летия со дня рождения А.С.Пушкина. Мероприятие проходило в форме Арт-парада «Заккрытие года театра. Юбилей А.С.Пушкина», и учащиеся моих классов принимали активное участие в подготовке и проведении праздника. В 2020 году совместно со специалистом социальной службы «Надежда» и учащимися 8 класса (активистами движения «Юнармия») подготовила и провела информационно-познавательный классный час о минувших событиях Афганской войны «Время выбрало нас».

Во внеурочной деятельности по предмету использую различные не только традиционные, но и в большей степени инновационные формы работы,

которые мотивируют ребят на активное участие в исследовательской и творческой работе, на самостоятельное изучение дополнительных вопросов в области лингвистики и литературы. Принимаю активное участие в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе на школьном и муниципальном уровнях. Мои дети принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений, а также в других конкурсах, проходящих на муниципальном уровне: «Живая классика», «Хочу походить на свою маму» (2018, 2019 г.).

Ещё одним значимым направлением своей профессиональной деятельности, также работающим на реализацию главной цели, считаю руководство исследовательской деятельностью своих учеников. Работы учащихся, которыми я руководила, представлялись на районных научно - практических конференциях, где были отмечены дипломами. Моими учениками исследованы и разработаны темы: «Колоративная лексика в цикле рассказов «Затеси» В.П. Астафьева», «Сленг молодёжи».

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства в школе регулярно провожу открытые уроки для своих коллег (2018 г. урок русского языка в 5 классе по теме «Лексика»; 2018 г. Урок литературы в 5 классе И.А. Бунин. «Косцы»; 2019 г. урок литературы в 7 классе М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»; 2019 г. урок русского языка в 5 классе по теме «Антонимы»; 2020 г. урок литературы в 10 классе «Дружба и любовь в жизни героев» (по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»), выступаю на семинарах и заседаниях ШМО (2018 г. семинар «Использование системно-деятельностного подхода на уроках литературы», 2019 г. участие в круглом столе «Как я работаю по формированию групп читательских умений на уроках русского языка и литературы»), являюсь активным участником районных МО (2018 г. семинар «Классификация речевых, грамматических и логических ошибок (подготовка к ОГЭ)»).

В 2022 году в рамках ежегодной августовской конференции приняла участие в работе «проблемной» секции «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и выступила с темой «Проектно – программный подход как способ повышения качества образования в школе».

Как классный руководитель успела сделать три полных выпуска: провела детей от 5 класса до выпускного вечера. Своё отношение к моим ученикам строю на понимании, терпении, любви.

В своих учениках воспитываю самостоятельность мышления, толерантность, любовь и уважение к культурному наследию своей малой Родины.

В данное время являюсь классным руководителем 5 класса, работаю с классом первый год. Каждый год провожу диагностику уровня сформированности культурологических качеств учащихся класса. Мониторинг уровня воспитанности учащихся помогает мне отслеживать личностный рост каждого ребёнка, планировать индивидуальную работу, как с учащимися, так и их родителями. Серьезное внимание уделяю работе с активом класса, организации ученического самоуправления, воспитанию чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умению соотносить их с интересами

коллектива. Все воспитанники класса имеют общественные поручения, совпадающие с их желаниями и реальными возможностями.

Имею богатую методическую копилку (различные разработки классных часов, родительских собраний), использую информационные технологии в воспитательной работе: самостоятельно создаю мультимедийные презентации, использую готовые образовательные видеоресурсы.

Большое внимание уделяю целенаправленной работе с родительской общественностью класса: в классе активно работает родительский комитет, посещаемость родительских собраний - 80 - 90%. Для общения и обмена материалами с классом и родителями за пределами школы создала закрытую группу в социальных сетях «ВКонтакте» и «WhatsApp».

Учащиеся моего класса принимают участие в работе школьного ученического самоуправления и являются руководителями центров. Многие учащиеся входят в состав волонтерского отряда, принимают активное участие в реализации социальных проектов на селе: «Связь поколений», «Исторический путь Большекосульцев», «Деревенское лето».

Система образования во всем мире переживает ныне глубокий кризис, поэтому считаю, что, как никогда, сейчас необходима целенаправленная работа учителя по гуманизации своей профессиональной деятельности.

Считаю, что личность ученика может воспитать только личность учителя. Стремлюсь искренне относиться к воспитанникам и выражать свое положительное отношение к ним. Помогаю осознавать цели собственного развития и добиваться превращения этих целей в мотивы деятельности; сотрудничаю с воспитанниками при планировании педагогической деятельности, включая учебную, превращая их в соавторов образовательно-воспитательного процесса, ответственных за его результаты; организовываю учебно-воспитательный процесс с максимальным удобством для учащихся. Стараюсь проявлять сочувствие и соучастие, помогая детям в решении их проблем, терпимость и понимание в отношении их слабостей.

«22» сентября 2022 г.

 - Е.И.Шманай